

## XIV Encuentro Anual de Centros de Apoyo Docente: Investigar e innovar para una enseñanza transformadora.

 20 y 21 de noviembre de 2025

 Universidad de Talca, Campus Lircay

### Introducción

La Universidad de Talca y la Red de Centros de Apoyo a la Docencia Universitaria (REDCAD) invitan a académicos, profesionales, equipos de apoyo a la docencia, investigadores y estudiantes de postgrado a participar en el XIV Encuentro ECAD 2025, un espacio de intercambio académico y profesional en torno a la innovación e investigación en docencia universitaria.

Con el lema "*conectando saberes, transformando la enseñanza universitaria*", este encuentro busca fortalecer la articulación entre investigación educativa, innovación pedagógica y modelos institucionales de formación, en respuesta a los desafíos de una educación superior de calidad, inclusiva y transformadora.

### Objetivos

El XIV ECAD 2025 se proyecta como un espacio de encuentro e intercambio de los Centros de Apoyo a la Docencia Universitaria del país, reunidos en el marco de la REDCAD. El encuentro tiene como objetivo relevar el papel estratégico de los Centros de Apoyo a la Docencia (CAD), como impulsores del desarrollo educativo, a través de la innovación y el fortalecimiento de la práctica docente, la promoción de la investigación y la reflexión continua sobre la enseñanza, el fomento de las comunidades académicas, y la generación de capacidades institucionales orientadas al mejoramiento sostenido del aprendizaje estudiantil. Este año, esta instancia tendrá un especial interés en la investigación e innovación en docencia, por lo cual convoca a investigadores que abordan la docencia universitaria como objeto de estudio y producción académica. En este contexto, el ECAD 2025 pone especial énfasis en los desafíos de:

- Reunir a los centros de apoyo a la docencia del país para compartir estrategias, experiencias e iniciativas orientadas al mejoramiento de la enseñanza universitaria.
- Fortalecer el vínculo entre la investigación en docencia universitaria y la innovación pedagógica institucional.
- Visibilizar buenas prácticas, experiencias y resultados de investigación e innovación generados por profesionales y académicos en torno al aprendizaje y la enseñanza en educación superior.
- Contribuir a la profesionalización del desarrollo docente mediante la articulación de capacidades y la gestión basada en evidencia.

## Estructura

El XIV Encuentro se desarrollará en formato presencial los días 20 y 21 de noviembre de 2025 en el Campus Lircay de la Universidad de Talca, con algunas sesiones plenarias transmitidas simultáneamente en modalidad online. Durante dos jornadas completas, se contemplan sesiones plenarias con presentaciones nacionales/internacionales, además de bloques de trabajo organizados en modalidades diversas: bloques de presentaciones paralelas de equipos de centros de apoyo a la docencia, ponencias de investigadores en docencia universitaria, talleres prácticos (workshops), y una sesión de posters. También se dispondrá de un espacio dedicado al establecimiento de redes de colaboración e intercambio entre los participantes.

## Convocatoria a presentar trabajos

Se convoca a los Centros de Apoyo a la Docencia de instituciones de educación superior, a presentar trabajos en el Encuentro, considerando la participación de sus equipos académicos y/o profesionales, así también como de investigadores o académicos colaboradores de los centros y que estén interesados en participar.

## Ejes temáticos

1. Investigación en docencia universitaria y Scholarship of Teaching and Learning (SoTL)
2. Innovación pedagógica y rediseño curricular en educación superior
3. Evaluación para el aprendizaje y el desarrollo de competencias
4. Tecnologías digitales y transformación de la enseñanza
5. Modelos y trayectorias de desarrollo docente
6. Experiencia estudiantil, diversidad, inclusión y bienestar docente
7. Formación integral, ética y ciudadanía en la docencia

## Modalidades de participación

Trabajos presentados por los equipos de los Centros de Apoyo a la Docencia:

- Contribuciones (ponencias o posters) de investigaciones: resultados de estudios que aporten evidencia empírica sobre docencia universitaria.
- Contribuciones (ponencias o posters) de experiencias: sistematización de buenas prácticas o innovaciones pedagógicas desarrolladas en instituciones de educación superior.
- Talleres: actividades participativas de formación práctica sobre metodologías, herramientas o enfoques de investigación o enseñanza.

Trabajos presentados por académicos o investigadores, especialmente invitados por los centros de apoyo a la docencia de sus instituciones:

- Ponencias de investigación o innovación en docencia en educación superior: Resultados de proyectos en docencia que contribuyan en uno o más de los ejes temáticos del encuentro, y que cuenten con un alto potencial de proyección y difusión entre los centros.

Todas las postulaciones deberán ajustarse a los formularios y plantillas especialmente dispuestas para la presentación de contribuciones-ponencias de investigación o experiencias (máximo 5 páginas de extensión), talleres (máximo 5 páginas de extensión) y poster (máximo 3 páginas de extensión).

### Requisitos de postulación

Los/as interesados/as deben completar el formulario correspondiente (\*) a cada modalidad, y adjuntar el resumen de su propuesta, que incluye:

- Título
- Autor(es) e institución(es)
- Tipo de trabajo/participación
- Eje(s) temático(s)
- Formulario del trabajo/participación (\*)

Cada propuesta será evaluada por miembros del Comité Académico, según los criterios indicados a continuación:

- **Pertinencia temática:** Evalúa el grado de alineación de la propuesta con los ejes temáticos del [Encuentro](#). Se considerará si la ponencia, poster o taller aborda de manera directa temas vinculados a la docencia universitaria, innovación pedagógica o investigación educativa, ya sea desde la sistematización de experiencias institucionales, el desarrollo de estudios aplicados o la formación práctica.
- **Calidad académica:** Considera la solidez conceptual y metodológica de la propuesta, ya se trate de resultados de investigaciones empíricas, experiencias sistematizadas o talleres de formación. En el caso de ponencias o posters de investigación, se valorará la claridad del diseño, el análisis riguroso y el aporte al conocimiento sobre docencia en educación superior. En las experiencias y talleres, se evaluará la fundamentación pedagógica y la claridad en la definición de propósitos y enfoques.
- **Coherencia interna:** Examina la consistencia entre los distintos componentes de la propuesta: objetivos, desarrollo del trabajo, estrategias metodológicas, resultados esperados o alcanzados y conclusiones. Se espera que tanto ponencias como posters y talleres presenten una estructura clara y articulada, que permita comprender el sentido y contribución del trabajo.
- **Aporte a la reflexión e innovación en docencia:** Valora el potencial de la propuesta para enriquecer la discusión y las prácticas pedagógicas en educación superior. En las ponencias de investigación o innovación, se evaluará su proyección y aplicabilidad en otros contextos institucionales. En posters de experiencias y talleres, se considerará la originalidad, la posibilidad de transferencia y su contribución al fortalecimiento de la enseñanza.
- **Contribución al desarrollo de los Centros de Apoyo a la Docencia:** Evalúa el potencial de la propuesta para fortalecer el trabajo de los Centros de Apoyo a la Docencia, ya sea a través de nuevas perspectivas, herramientas, modelos de gestión, metodologías de acompañamiento o experiencias transferibles. Se valorarán especialmente los aportes

que promuevan la innovación, la colaboración entre unidades y el desarrollo de capacidades institucionales en docencia universitaria.

- Cumplimiento de requisitos formales: Revisa que la propuesta cumpla con los aspectos establecidos en la convocatoria y se ajusta al formato definido, incluyendo extensión, formato, plazos y elementos solicitados según la modalidad (resumen, objetivos, metodología, resultados, actividades, bibliografía, etc.).

## Fechas clave

- Recepción de propuestas: hasta el 29 de septiembre de 2025.
- Notificación de resultados: 20 de octubre de 2025.
- Inscripción y pago: hasta el 31 de octubre de 2025.
- Envío de presentaciones finales: hasta el 10 de noviembre de 2025.

## Comité organizador y académico

El encuentro considera un Comité organizador ejecutivo, conformado por: Gonzalo Zapata (UTAL), Ana María Borrero (REDCAD-UDD), Catalina Letelier (UTAL-Administración), Marcela Moris (UTAL-Academia Docente) y Margarita Valenzuela (UTAL-Academia Docente).

Asimismo, se cuenta con un Comité Académico, conformado por profesionales y académicos de las instituciones miembros de la red, que serán responsables de la evaluación de los trabajos.

## Inscripción

Las inscripciones se realizarán a través del sitio web oficial del Encuentro, según el calendario establecido. Todas las personas asistentes, incluyendo quienes presenten contribuciones, ponencias, pósteres o talleres, deberán formalizar su inscripción en los plazos indicados.

El valor general de inscripción es de \$60.000.- e incluye la participación en todas las actividades del programa. Se aplicará un 30% de descuento para grupos de tres o más participantes pertenecientes a Centros de Apoyo a la Docencia afiliados a REDCAD.

## Publicación de trabajos

Los trabajos seleccionados serán publicados en las Actas del Congreso ECAD 2025 en formato digital, disponibles en el sitio web del encuentro.

## Contacto y más información

 Página oficial (próximamente): [ecad2025.otalca.cl](http://ecad2025.otalca.cl)

 Correo de contacto: [ecad2025@otalca.cl](mailto:ecad2025@otalca.cl)