**Formulario de Postulación Tercer Concurso PROFIID 2025**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título del proyecto:** |  |
| **Facultad:** |  |
| **Académico/Docente Responsable del Proyecto\*** |  |
| **Unidad académica:** |  |
| **Académicos(as)/Docentes que participarán en la ejecución del proyecto (señalar nombres y tipo de jornada de trabajo):** |  |
| **Firma del académico/docente responsable del Proyecto** |  |
| **Tipo de jornada de trabajo del Académico Responsable**  **(JC, ½ J, ¼ J)** |  |
| **Período estimado de la ejecución del proyecto:**  (Máximo 31 de diciembre de 2025) |  |

\*Académicos/as con propiedad de su cargo o Docentes modalidad contrata.

**Tipo de propuesta:**

Marque con (1) el eje de acción principal de su propuesta. Opcionalmente, marque un segundo eje con (2) si aplica.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nº** | **EJES DE ACCIÓN** |
|  | Implementación y evaluación de **estrategias metodológicas activas** en el proceso de enseñanza y aprendizaje: esta línea busca fomentar el logro de aprendizajes profundos a través de la aplicación y monitoreo de estrategias metodológicas activas:  Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), Aprendizaje Basado en Proyectos (ABPro), Estudio de Caso, Simulación, Aprendizaje más Servicio (A+S), STEM, STEAM, entre otros. Este eje requiere que se planifique de manera estratégica el proceso formativo de la asignatura, para ello se necesita aplicar el alineamiento constructivo y monitorear el proceso y los resultados cualitativos y cuantitativos obtenidos. |
|  | Implementación de **buenas prácticas evaluativas/evaluación auténtica:** esta línea busca fortalecer tanto la planificación, como la ejecución y revisión de los procesos evaluativos en las asignaturas para promover el logro de aprendizajes profundos. |
|  | Innovaciones y/o investigaciones que busquen **construir conocimiento respecto del compromiso estudiantil en educación superior como variable interviniente en la calidad** de los procesos de enseñanza y aprendizaje. |
|  | Innovaciones y/o investigaciones que **busquen construir conocimiento respecto del compromiso docente en educación superior como uno de los factores más críticos para el éxito futuro de la educación**; es decir, “comprender cómo los profesores definen y redefinen su identidad profesional, cómo encaran tanto las reformas como las demandas cotidianas en diversos contextos y situaciones sociales complejas” (Ávalos et al; 2010: 237). |
|  | Diseño e implementación de **proyectos de investigación en docencia** que aporten a la mejora continua de la calidad de los procesos formativos, desde el compromiso docente/estudiantil. |
|  | Diseño de un proyecto académico, **aplicable en el segundo semestre 2025**, en que se identifiquen y articulen claramente las tres dimensiones del compromiso docente: compromiso con la Institución, compromiso con la profesión de la enseñanza y compromiso con el aprendizaje de los estudiantes. |
|  | **Creación de recursos educativos y/o recursos educativos digitales** que aporten al proceso de enseñanza y aprendizaje: esta línea busca fomentar la creación de recursos que enriquezcan el proceso y que aporten al logro de los aprendizajes de la(s) asignatura(s). |
|  | **Aplicación de tecnologías digitales (TD) en el proceso de enseñanza y aprendizaje**: esta línea busca fortalecer el uso de las tecnologías digitales como herramientas de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Se valorará la integración pertinente de las TD, así como el uso adecuado de contenidos digitales, las analíticas de aprendizaje, así como el uso responsable de éstas, teniendo en consideración que las tecnologías constituyen una competencia sello de nuestro Modelo Educativo. |
|  | Conformación de equipos de trabajo multi o interdisciplinarios que generen innovaciones/investigaciones docentes para la mejora en la calidad de los resultados de los procesos formativos. |

**Cobertura de uso o de aplicación de la propuesta:**

|  |  |
| --- | --- |
| * Una asignatura, de una carrera/programa | |
| Identifique nombre de la asignatura |  |
| Identifique cantidad aproximada de estudiantes beneficiados |  |
| * Una asignatura para varias carreras/programas (Identifique nombre de la asignatura) | |
| Identifique nombre de la asignatura |  |
| Identifique cantidad aproximada de estudiantes beneficiados |  |
| * Otra cobertura posible (especificar) | |

**Posible impacto/contribución en los resultados de aprendizaje de los estudiantes**

(Especificar brevemente)

|  |
| --- |
|  |

**Descripción de la propuesta** (Señalar en forma clara y precisa la naturaleza de la propuesta, su (s) objetivo (os) y a quién(es) está dirigida).

|  |
| --- |
|  |

**Fundamentación de la propuesta (Relacionados con el Modelo Educativo ULS, Proceso de renovación del Currículo/ Otros antecedentes)**

|  |
| --- |
|  |

**Trabajo ya avanzado**

|  |
| --- |
|  |

**Gastos solicitados para la ejecución de la propuesta**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Concepto** | **Monto** |
|  |  |
|  |  |

**Breve justificación de gastos solicitados:**

|  |
| --- |
|  |

**Gastos solicitados para adquisición del equipamiento:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Concepto** | **Monto** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Breve justificación de gastos solicitados:**

|  |
| --- |
|  |

**Video grabación para análisis**

Grabación de cápsula. Participar en la generación de un producto gráfico (breve video) que permita difundir los aprendizajes logrados en el Proyecto.

**CONSENTIMIENTO PARA LA TOMA DE IMÁGENES Y AUTORIZACIÓN PARA SU USO**

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**UNIVERSIDAD DE LA SERENA**

Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Para estos efectos domiciliado(a) en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, por el presente autorizo a la Vicerrectoría Académica de la Universidad de La Serena para:

- Grabaciones, fotografías y utilización de imagen, en medios de difusión institucionales. El término “imagen” incluye video o fotografía fija, en formato digital o de otro tipo, y cualquier otro medio de registro o reproducción de imágenes. Estas imágenes no me serán devueltas, y por la presente renuncio a cualquier derecho a recibir compensación por tales usos en virtud de la autorización precedente.

- Grabaciones de trabajo docente en espacios de aprendizajes. Previa coordinación con el docente se accederá a momentos específicos de la interacción con estudiantes, en función del proyecto PROFIID con el objetivo final de documentar y proveer de material audiovisual a la institución.

- Grabación de cápsula. Participar en la generación de un producto gráfico (breve video) que permita difundir los aprendizajes logrados en el Proyecto.

En el caso querer dejar sin efecto esta autorización, el mandante deberá hacer por escrito hasta una fecha razonable antes que se utilice la imagen. El uso de mi imagen será con el propósito de difundir los aprendizajes logrados en el Proyecto.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha y firma

**RESPALDO DE DIRECTOR (A) DE DEPARTAMENTO:**

El Director (a) de Departamento que suscribe, declara respaldar esta propuesta y estar en condiciones de incorporarla en el respectivo Convenio de Desempeño del/de los académico/s (a/as) que participarán en su ejecución, de ser adjudicado, y se compromete a dar la instancia correspondiente para que este trabajo sea presentado a todos los docentes del Departamento.

Departamento:

Nombre del director(a):

Firma: Fecha: