ESTRUCTURA INFORME PROCESO DE RENOVACIÓN/REDISEÑO CURRICULAR[[1]](#footnote-1)

1. Descripción de propósitos/objetivos del proceso de renovación/rediseño curricular fundamentado en el análisis y evaluación de antecedentes internos y externos para la toma de decisiones

1.1 Fundamentación de la renovación/rediseño curricular del programa de formación

1.2 Identificación de fortalezas y nudos críticos asociados al análisis de los indicadores institucionales.

2. Equipo responsable de la renovación/rediseño curricular del programa de formación (Consejo de Carrera).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre | Cargo | Departamento de adscripción | Rol en el equipo |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3. Perfil de Egreso (PE)

3.1 Perfil de Ingreso Único

3.1.1 Fundamentación de la elaboración del Perfil de Egreso en articulación con el Perfil de Ingreso único.

3.2 Perfil de Egreso[[2]](#footnote-2)

3.2.1 Competencias del perfil de egreso

3.2.2 Campo/ámbito de acción

3.2.3 Proceso de levantamiento y validación del perfil de egreso

3.2.4 Referencias bibliográficas[[3]](#footnote-3)

4. Toma de decisiones

4.1 Análisis de hallazgos en Matriz de Consistencia 1 (MC1)

5. Estructura del plan de estudios

5.1 Toma de decisiones

5.1.1 Análisis de hallazgos en Matriz de Consistencia 1 (MC1)

5.1.2 Fundamentación de la elaboración del Plan de Estudios.

5.2 Plan de estudios

5.2.1 Antecedentes curriculares

a. Nombre del programa de formación

b. Título que otorga

b. Grado académico que otorga (Bachiller, Licenciatura, Magister, Doctorado)

c. Duración del programa en semestres

d. Créditos SCT totales

e. Modalidad: presencial

f. Régimen: semestral

g. Vía de ingreso[[4]](#footnote-4)

h. Jornada: diurna

i.Unidades académicas responsables y/o patrocinantes

5.3 Malla curricular

6. Matriz de Consistencia Curricular (MC2)

7. Programas de asignatura (anexar todos los programas de las asignaturas y actividades curriculares del plan de estudios).

8. Comparación de planes.

9. Cartilla de homologaciones/asimilaciones.

1. Elaborado en base al Documento de Autorregulación de la Gestión Curricular en la Universidad de La Serena. [↑](#footnote-ref-1)
2. Ver Modelo Educativo ULS. [↑](#footnote-ref-2)
3. Formato APA7 [↑](#footnote-ref-3)
4. Sistema de acceso a la Educación Superior (pregrado) [↑](#footnote-ref-4)