



Vicerrectoría
Académica

UNIVERSIDAD DE LA SERENA
CHILE

SEMINARIO PROYECTOS DE FORTALECIMIENTO E INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA- PROFID

Vicerrectoría Académica

Abril 1 de 2024

Proyectos de Fortalecimiento
e Innovación de la Docencia



Contexto Buenas

El presente libro tiene el propósito de compartir experiencias asociadas a la docencia de pregrado y su articulación con la innovación e investigación, enmarcadas en el concurso *Buenas Prácticas Docentes*. Esta actividad, convocada por la Vicerrectoría Académica de la Universidad de La Serena, en conjunto con la Dirección de Docencia, Dirección de Estudios Institucionales y Planificación y la Unidad de Mejoramiento Docente, tiene como objetivo incentivar a académicos y académicas a generar estrategias de enseñanza aprendizaje innovadoras que aporten a la implementación de currículos renovados, en el marco del Modelo Educativo, y promover la conformación de equipos de trabajo en la formulación y ejecución de propuestas de proyectos de buenas prácticas docentes.

Los resultados investigativos que se presentan en este texto, pretenden aportar conocimiento práctico frente a las necesidades de los formadores en educación superior para lograr aprendizajes profundos. Se contribuye con posibles respuestas desde el hacer, para enfrentar un presente en que la incertidumbre es un desafío particular.

El fortalecimiento del quehacer docente implica que los formadores universitarios realicen investigación con temáticas educativas que propendan a prácticas innovadoras, nuevos ambientes de aprendizaje y nuevas metodologías que permitan avanzar en la comprensión y en la apropiación conceptual de los conocimientos científicos y tecnológicos de la cultura académica en el que se esté ejerciendo la docencia.

VICERRECTORÍA ACADÉMICA



UNIVERSIDAD DE LA SERENA

EDITORIAL
UNIVERSIDAD
DE LA SERENA

ISBN 978-956-7052-67-5



9 789567 052875

BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES. INNOVAR E INVESTIGAR EN EDUCACIÓN SUPERIOR



Buenas Prácticas Docentes

Innovar e Investigar en Educación Superior

VICERRECTORÍA ACADÉMICA



UNIVERSIDAD DE LA SERENA

EDITORIAL
UNIVERSIDAD
DE LA SERENA



Vicerrectoría
Académica

UNIVERSIDAD DE LA SERENA
CHILE

ctos

Proyectos de Fortalecimiento
e Innovación de la Docencia





OBJETIVOS:

1. Fortalecer la calidad de la docencia a través de la incorporación de estrategias metodológicas activas en los procesos formativos para el logro de aprendizajes profundos.
2. Fortalecer la calidad de la docencia a través de la implementación buenas prácticas evaluativas/evaluación auténtica para promover el logro de aprendizajes profundos.
3. Fomentar la utilización y/o creación de recursos educativos y/o recursos educativos digitales en los procesos de enseñanza aprendizaje para aportar a la calidad de los aprendizajes.
4. Fomentar la conformación de equipos de trabajo multi o interdisciplinarios que generen innovaciones docentes para la mejora en la calidad de los resultados de los procesos formativos.
5. Contribuir a la creación de estrategias de gestión de calidad de la docencia que garantice eficacia de la planificación de las asignaturas en aras del logro del Perfil de Egreso.

6. Fomentar la investigación en docencia (SoTL).

21 Proyectos PROFID 2023

NÚMERO DEL PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	DOCENTE(S)	DEPARTAMENTO	FACULTAD
1	Elaboración de material didáctico en apoyo al aprendizaje profundo en torno al manejo del espacio geométrico concreto.	Alejandro Orellana McBride / Axel González Pérez	Arquitectura	Facultad de Ingeniería
2	La didáctica sensorial del ensamble como herramienta de aprendizaje. "Creación del concepto a la forma"	Freddy Sepúlveda Moreira María M. Díaz Zamora Nelson Sepúlveda Moreira Nicole Lagos Salas Alma Ponce Sánchez Ivo Cifuentes Pizarro Flabio Pasten Valenzuela Pablo Bello Rodríguez Axel González Pérez Dicson González Galleguillos Carlos Páez Garmendia David Cortez Godoy	Arquitectura	Facultad de Ingeniería
3	Biblioteca de Materiales y Muestras para Arquitectura	Eric Troncoso Pablo Bello Rodríguez David Cortez Ivo Cifuentes Axel González Carlos Páez Dicson González	Arquitectura	Facultad de Ingeniería
4	Recursos multimediales para el aprendizaje de estructuras desde la arquitectura	Alma Ponce Sánchez David Cortez Godoy	Arquitectura	Facultad de Ingeniería

21 Proyectos PROFID 2023

NÚMERO DEL PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	DOCENTE(S)	DEPARTAMENTO	FACULTAD
1	OBRA DE TEATRO INFANTIL (Metodología Activa Aprendizaje y Servicio)	Francisco Alarcon junto a la Sra. Verónica Flores y Valeska Flores, en la Carrera de Odontología.	Odontología	Facultad de Ciencias
2	Aula abierta	Nicole Diaz Cortes	Kinesiología	Facultad de Ciencias
3	Elaboración de modelos dentales a escala para el desarrollo de destrezas en los estudiantes de Odontología a través de procedimientos simulados.	Christian Castillo	Odontología	Facultad de Ciencias
4	Actualización de Programa de Estudios Área de la Salud, una propuesta innovadora.	Luis Tamblay Varela	Física	Facultad de Ciencias
5	Mejora y actualización de las Prácticas de Laboratorio en Física para Estudiantes de Ingeniería Civil e Ingeniería Mecánica y Minas; Ingeniería en Construcción.	GERALDO PULGAR VILLARROEL	Física	Facultad de Ciencias
6	METODOLOGÍAS ACTIVAS EN FÍSICA GENERAL DE ING. EN CONSTRUCCIÓN. FASE INICIAL	MANUEL RODRIGUEZ CACCIUTTOLO	Física	Facultad de Ciencias
7	Tejidos animales en modelos impresos en 3D: Desde la visión microscópica a la manipulación concreta.	Francisco López Cortés	Biología	Facultad de Ciencias
8	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA METODOLOGÍA DE GAMIFICACIÓN "ESCAPE ROOM" COMO ESTRATEGÍA DE ENSEÑANZA EN QUÍMICA GENERAL.	Elizabeth Arancibia Araya	Química	Facultad de Ciencias
9	FORMACIÓN IN SITU ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA	Pamela Morales Alejandra Arancibia Pablo Pizarro Natalia Prado Ana María Vásquez	Enfermería	Facultad de Ciencias

21 Proyectos PROFID 2023

NÚMERO DEL PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	DOCENTE(S)	DEPARTAMENTO	FACULTAD
1	Memoria gráfica de una experiencia didáctica digital para la escuela rural de Gualliguaica, Vicuña.	Carla Pía López	Artes y Letras	Facultad de Humanidades
2	La simulación como estrategia de aprendizaje para el fortalecimiento de habilidades comunicativas y pedagógicas en las asignaturas de prácticas de la carrera de PEGB.	Rodrigo Castillo Robledo	Educación	Facultad de Humanidades
3	Fortaleciendo la formación disciplinar de estudiantes de PEGB en el uso de recursos didácticos para la enseñanza del Lenguaje y las Matemáticas	Daniela Olivares Díaz	Educación	Facultad de Humanidades
4	Elaboración Colaborativa de Escenarios de Simulación.	Nidia Slomp Órdenes	Artes y Letras	Facultad de Humanidades
5	MODELADO 3D COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA EN EL APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE DISEÑO.	enia Alvarez Saave	Diseño	Facultad de Humanidades

21 Proyectos PROFID 2023

NÚMERO DEL PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	DOCENTE(S)	DEPARTAMENTO	FACULTAD
1	Procedimientos evaluativos auténticos como instrumento de aprendizaje y formación de competencias, desde la perspectiva de género.	Lilian Alvarado Varas Karin Ortloff Nùñez Cristian Blanco Alfaro Erico Wulf Betancourt	DECIEM	FACSEJ
2	Aprendiendo Contabilidad Básica	Romina Galleguillos Jaime Lilian Alvarado Varas	DECIEM	FACSEJ
3	Aprende Derecho jugando: gamificación como estrategia didáctica dentro y fuera del aula.	Maribel Lourdes Veas Alfaro Carlos Magna Rodríguez Tamara Pinto Ochoa Hortencia Acevedo Adellan	Ciencias Jurídicas	FACSEJ

SEMINARIOS

Seminario 1: Creación de recursos para el aprendizaje profundo.

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVOS	EQUIPO
1	Elaboración de material didáctico en apoyo al aprendizaje profundo en torno al manejo del espacio geométrico concreto.	La propuesta consiste en la elaboración de un material didáctico/bibliografía que contenga los criterios teóricos más importantes, así como también ejercicios prácticos resueltos de la parte geométrica de la asignatura Geometría y Física Para La Arquitectura.	Alejandro Orellana McBride / Axel González Pérez
2	La didáctica sensorial del ensamble como herramienta de aprendizaje. "Creación del concepto a la forma"	Potenciar el desarrollo de la competencia espacial en estudiantes de primer ciclo básico de la carrera de Arquitectura, mediante una didáctica proyectual basada en juego del ensamble.	Freddy Sepúlveda Moreira María M. Díaz Zamora Nelson Sepúlveda Moreira Nicole Lagos Salas Alma Ponce Sánchez Ivo Cifuentes Pizarro Flabio Pasten Valenzuela Pablo Bello Rodríguez Axel González Pérez Dicson González Galleguillos Carlos Páez Garmendia David Cortez Godoy
3	Biblioteca de Materiales y Muestras para Arquitectura	Ampliar el abanico de soluciones y especificaciones manejadas por los y las estudiantes de la carrera de arquitectura en etapas tempranas consolidando un vocabulario técnico de base, permitiéndoles ampliar su rango disciplinar y sus oportunidades de desarrollo profesional.	Freddy Sepúlveda Moreira María M. Díaz Zamora Nelson Sepúlveda Moreira Nicole Lagos Salas Alma Ponce Sánchez Ivo Cifuentes Pizarro Flabio Pasten Valenzuela Pablo Bello Rodríguez Axel González Pérez Dicson González Galleguillos Carlos Páez Garmendia David Cortez Godoy
4	Recursos multimediales para el aprendizaje de estructuras desde la arquitectura	Desarrollar recursos que permitan aproximaciones diversas de los estudiantes de arquitectura al aprendizaje de las estructuras dentro del primer ciclo de formación (niveles 1 al 4).	Alma Ponce Sánchez David Cortez Godoy
6	Tejidos animales en modelos impresos en 3D: Desde la visión microscópica a la manipulación concreta.	Diseñar y fabricar modelos impresos en 3D como apoyo tecnológico a la enseñanza y aprendizaje de contenidos de histología humana.	Francisco López Cortés
7	MODELADO 3D COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA EN EL APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE DISEÑO.	Aplicar la tecnología 3D para acercar a la realidad la propuesta de diseño, desde el boceto en papel, hacia la digitalización en 3 dimensiones.	Eugenia Alvarez Saavedra
8	Fortaleciendo la formación disciplinar de estudiantes de PEGB en el uso de recursos didácticos para la enseñanza del Lenguaje y las Matemáticas	Fortalecer la formación disciplinar de estudiantes de PEGB en el uso de recursos didácticos para la enseñanza del Lenguaje y las Matemáticas.	Daniela Olivares Díaz
9	Aula abierta	Desarrollar un aula virtual de consulta y aprendizaje a través de wuebinars, tutoriales y gamificación, cuya marcha blanca inicie en noviembre del 2023, cuente con 36 estudiantes registrados y un mínimo de 80% de satisfacción de los usuarios encuestados.	Nicole Diaz Cortes

Seminario 2: Estrategias metodológicas activas para el aprendizaje profundo.

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVOS	EQUIPO
1	OBRA DE TEATRO INFANTIL (Metodología Activa Aprendizaje y Servicio)	Realizar a través de una Obra de Teatro Promoción y Prevención en Salud Bucal en párvulos del Jardín Infantil de la ULS de La Serena.	Francisco Alarcon junto a la Sra. Verónica Flores y Valeska Flores, en la Carrera de Odontología.
2	Mejora y actualización de las Prácticas de Laboratorio en Física para Estudiantes de Ingeniería Civil e Ingeniería Mecánica y Minas; Ingeniería en Construcción.	Mejorar las prácticas de laboratorio en el área de física, específicamente en las unidades de Movimiento, Dinámica y Energía que son la base del programa de ingeniería. El proyecto busca fortalecer tanto la metodología para desarrollar los experimentos como la evaluación de los mismos, de este modo lograr mejorar sustantiva y sustentablemente los aprendizajes de los estudiantes.	GERALDO PULGAR VILLARROEL
3	METODOLOGÍAS ACTIVAS EN FÍSICA GENERAL DE ING. EN CONSTRUCCIÓN. FASE INICIAL	Fomentar la participación activa de los estudiantes de la asignatura de Física General para la carrera de Ingeniería en Construcción. Promover la participación activa de los estudiantes en el proceso de aprendizaje, utilizando recursos interactivos que les permitan experimentar y explorar los conceptos físicos de manera teórica y práctica.	MANUEL RODRIGUEZ CACCIUTTOLO
4	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA METODOLOGÍA DE GAMIFICACIÓN "ESCAPE ROOM" COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA EN QUÍMICA GENERAL.	El objetivo general de este estudio es diseñar e implementar una metodología de gamificación llamada "Escape Room" como una herramienta docente innovadora dirigida a los estudiantes de primer año de Universidad. El propósito de esta metodología es enriquecer la experiencia de aprendizaje de los estudiantes, fomentar su participación activa y motivarlos a través del uso de elementos de juego. La evaluación de la implementación del "Escape Room" se enfocará en medir su impacto en el rendimiento académico, el nivel de compromiso y motivación de los estudiantes, así como la mejora de su comprensión y retención de conceptos fundamentales de la Química General. Los resultados obtenidos permitirán identificar la eficacia de la metodología y su potencial como enfoque innovador para estudiantes de primer año de Universidad	Elizabeth Arancibia Araya
5	Aprende Derecho jugando: gamificación como estrategia didáctica dentro y fuera del aula.	Incorporar la gamificación en el desarrollo de asignaturas disciplinares del segundo semestre de la Carrera de Derecho, y promover su utilización para el aprendizaje autónomo de los estudiantes.	Maribel Lourdes Veas Alfaro Carlos Magna Rodríguez Tamara Pinto Ochoa Hortencia Acevedo Adellan
7	Elaboración Colaborativa de Escenarios de Simulación.	Elaborar un cuaderno didáctico con ejemplos de escenarios de simulación como material de apoyo que facilite la implementación de la simulación como metodología activa en los programas de formación de profesores.	Nidia Slomp Órdenes
8	FORMACIÓN IN SITU ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA	Desarrollar en el estudiante la capacidad de observación e interpretación de los fenómenos naturales de una comunidad a través del método etnográfico, generando la promoción de condiciones saludables en las personas, familia y comunidad en sus ambientes, disminuyendo los riesgos que amenacen la salud y favorezcan la calidad de vida.	Pamela Morales Alejandra Arancibia Pablo Pizarro Natalia Prado Ana María Vásquez

Seminario3 : Aprendizaje y evaluación.

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVOS	EQUIPO
1	Procedimientos evaluativos auténticos como instrumento de aprendizaje y formación de competencias, desde la perspectiva de género.	Analizar la efectividad de la realización de actividades de evaluación analítico-comprensiva-deductivas (informes), en la formación de competencias.	Lilian Alvarado Varas Karin Ortloff Núñez Cristian Blanco Alfaro Erico Wulf Betancourt
2	Aprendiendo Contabilidad Básica	Diseñar un Manual de Introducción a la Contabilidad Básica, orientado a potenciar en los estudiantes el desarrollo en las competencias tanto profesionales como transversales.	Romina Galleguillos Jaime Lilian Alvarado Varas
3	Actualización de Programa de Estudios Área de la Salud, una propuesta innovadora.	Impulsar una cultura de aprendizaje innovadora y significativa, utilizando la tecnología como herramienta clave, para mejorar los resultados educativos y fomentar el desarrollo integral de los estudiantes. Este objetivo general busca promover un cambio profundo y sostenible en el proceso educativo, abrazando la tecnología de manera inteligente y creativa para enriquecer la forma en que los estudiantes adquieren conocimientos, desarrollan habilidades y se preparan para enfrentar los retos futuros.	Luis Tamblay Varela



Vicerrectoría
Académica

UNIVERSIDAD DE LA SERENA
CHILE

SEMINARIO PROYECTOS DE FORTALECIMIENTO E INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA- PROFID **2024**

Compromiso estudiantil para el aprendizaje profundo

Proyectos de Fortalecimiento
e Innovación de la Docencia

