



Unidad de Mejoramiento Docente

Comprometidos con la calidad de la docencia de pregrado

INSTRUCTIVO PARA USO DE PLATAFORMA MOODLE Parte 1

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	3
PASOS PARA EL USO CORRECTO DE PLATAFORMA MOODLE	4
Para ingresar a la plataforma:	4
Modo edición:	5
Recursos en Moodle	8

INTRODUCCIÓN

Estimados docentes:

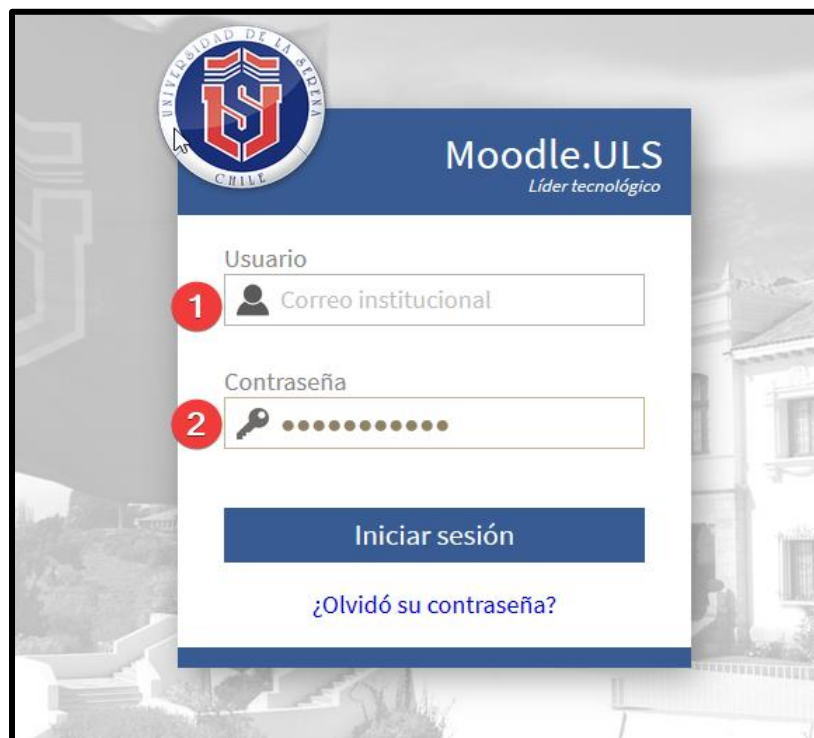
Con la finalidad de colaborarles en el trabajo remoto con los estudiantes, la Unidad de Mejoramiento Docente (UMD), ha elaborado un breve instructivo que le permitirá acceder y utilizar la Plataforma Moodle.

Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment (MOODLE) significa Entorno de Aprendizaje Dinámico Modular Orientado a Objetos, y es un sistema de manejo de aprendizaje en línea que permite crear sitios web privados, con cursos dinámicos. Esta herramienta le permitirá interactuar con sus estudiantes a larga distancia.

PASOS PARA EL USO CORRECTO DE PLATAFORMA MOODLE

Para ingresar a la plataforma:

Paso 1: Para ingresar a la plataforma, debe contar con sus credenciales institucionales (Universidad de La Serena).



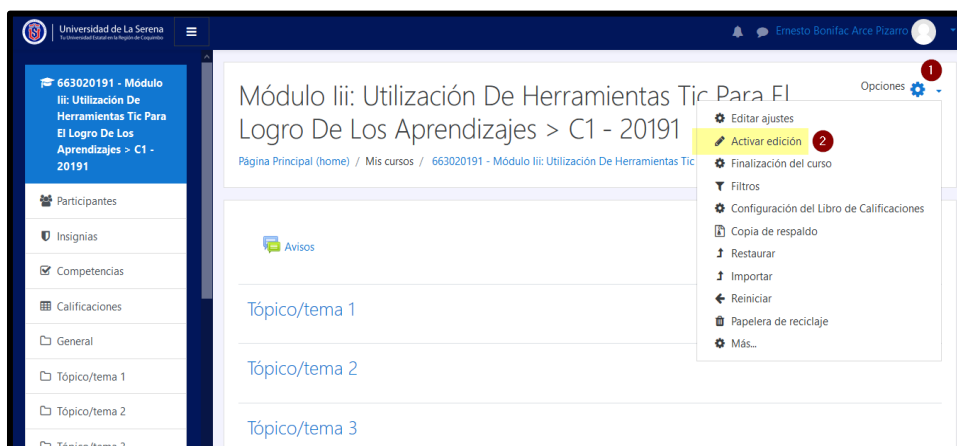
The image shows a login interface for Moodle.ULS. At the top left is the logo of the Universidad de La Serena, Chile. To the right of the logo, the text reads "Moodle.ULS" and "Líder tecnológico". Below this, there are two input fields. The first field is labeled "Usuario" and contains the text "Correo institucional", with a red circle containing the number "1" to its left. The second field is labeled "Contraseña" and contains a series of dots, with a red circle containing the number "2" to its left. Below the input fields is a blue button labeled "Iniciar sesión". At the bottom, there is a link that says "¿Olvidó su contraseña?".

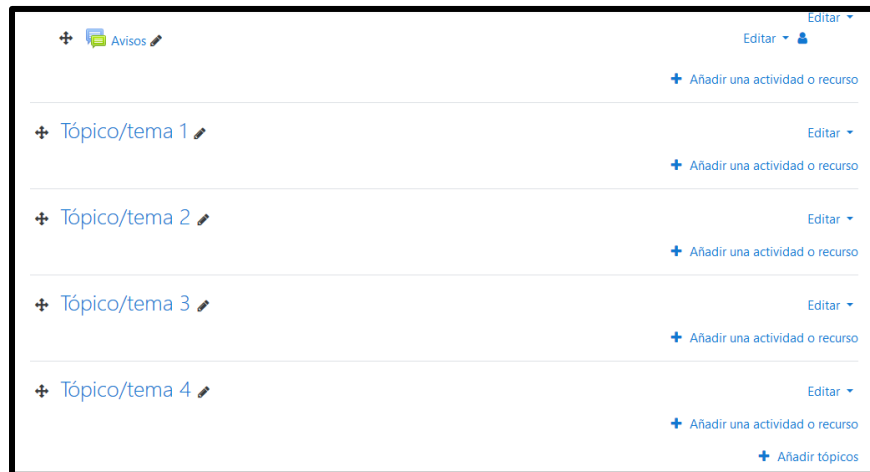
Modo edición:

Con ésta opción, podrá crear la estructura del curso en cuánto a:

- Cuántas secciones tendrá.
- Cómo se denominarán las secciones.
- Qué recursos incorporará en cada una de las secciones.

Paso 1: Para iniciar, debes “activar edición”, lo cual generará que las secciones (tópicos/temas) puedan modificarse a la estructura que presenta Moodle.

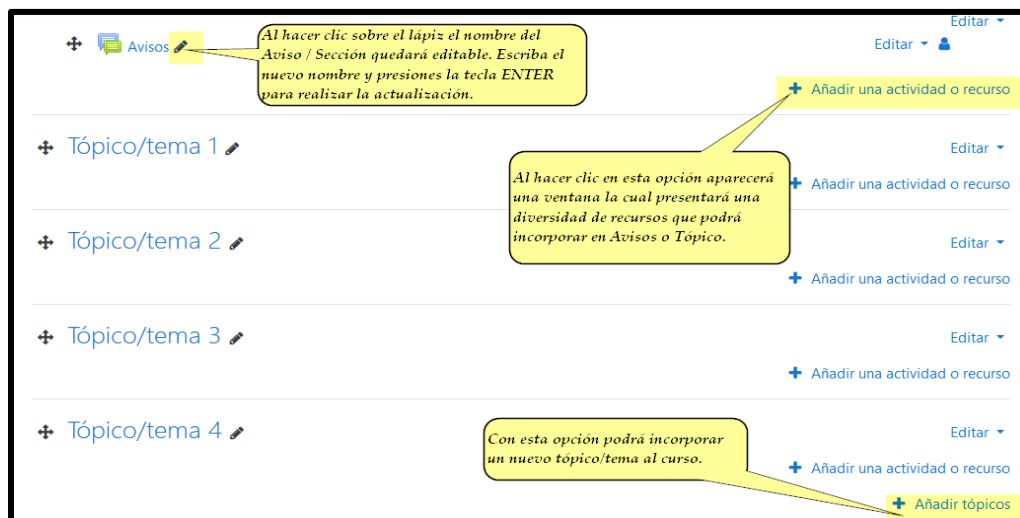




Vista en modo edición

Paso 2: La herramienta “lápiz” le permitirá editar el nombre de la sección. Para realizar la actualización, presione la herramienta ENTER.

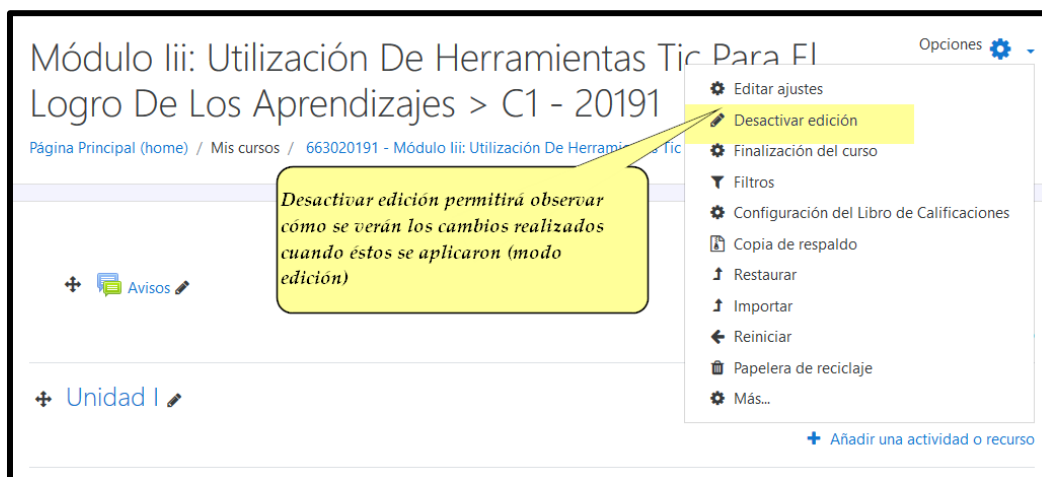
Paso 3: Al seleccionar la herramienta “lápiz” se abrirán una serie de opciones de edición, entre ellas, se encontrará la ventana que le facilitará la incorporación de actividades.





Resultados con cambio de nombre

Paso 4: Para ver los cambios realizados, vaya a la opción “desactivar edición”.

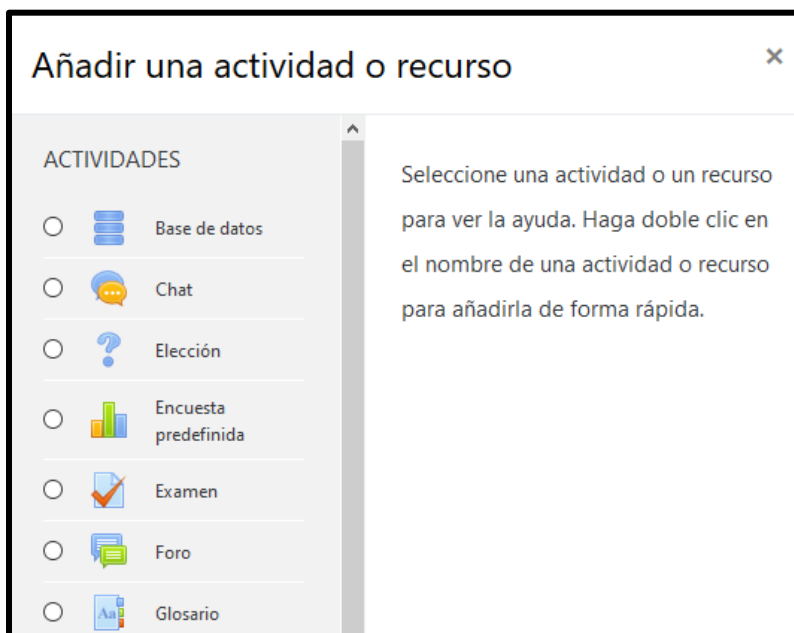


Recursos en Moodle

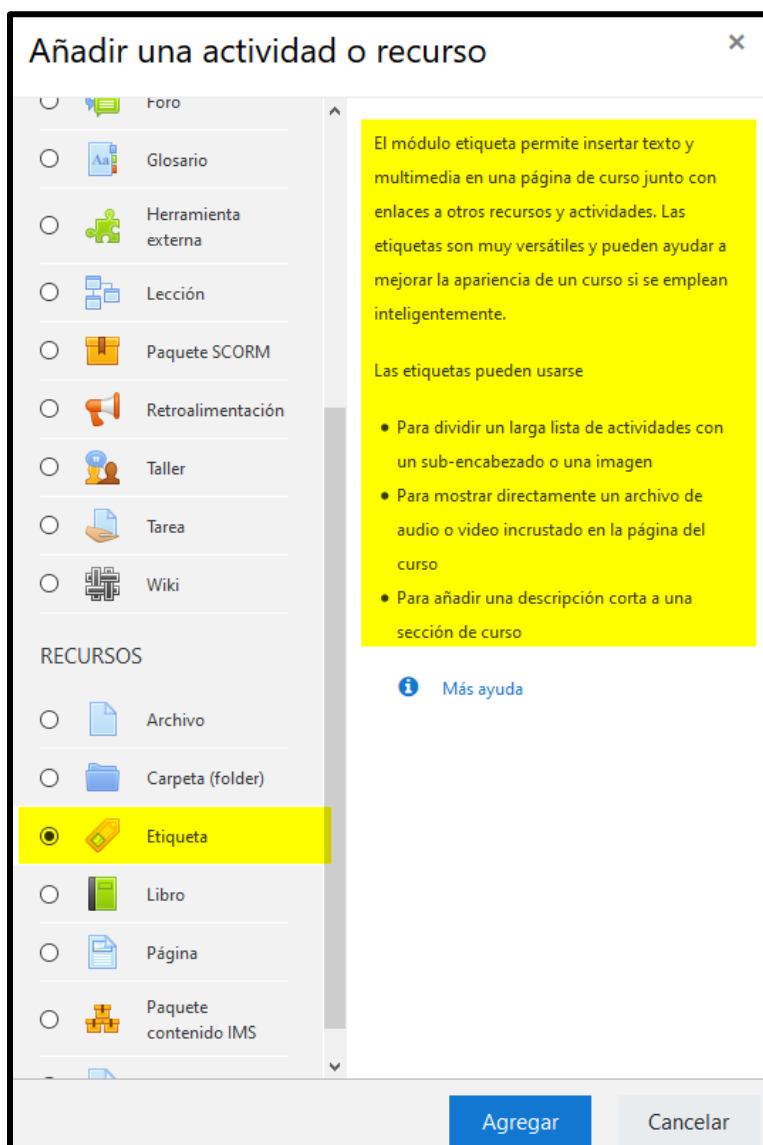
Recursos: elementos disponibles para los estudiantes, que contienen información útil para ellos y ellas.

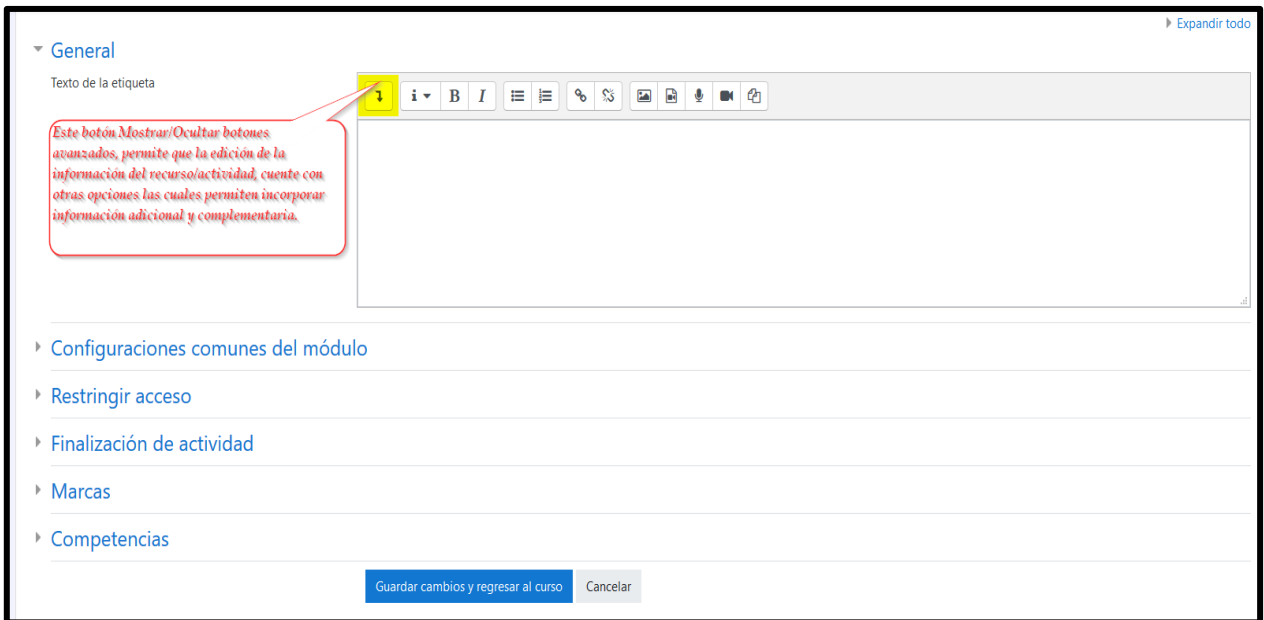
Actividades: herramientas de trabajo para los estudiantes que pueden ser utilizadas para realizar algún trabajo con los recursos disponibles.

Paso 1: Para añadir una actividad o recurso, haga doble clic en el nombre de dicha herramienta para incluirla de forma rápida.



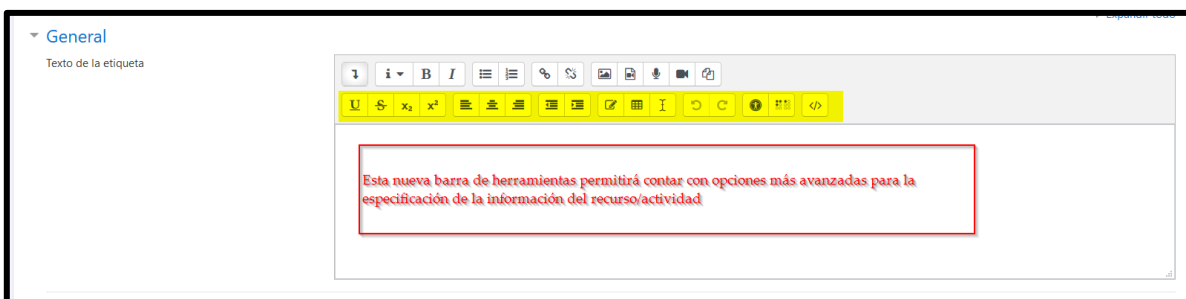
Paso 2: Una vez añadida la actividad o recurso, podrá utilizar una etiqueta que permita explicar cómo trabajar con este elemento al momento de incorporarlo a una sección del curso.





Vista etiqueta

Existe una nueva barra de herramientas que le permitirá acceder a opciones más avanzadas para la especificación de la información del recurso o actividad.



Agregando el recurso: Etiqueta.

Agregando Etiqueta a Unidad I

[Expandir todo](#)

General

Texto de la etiqueta

En esta unidad tratará sobre los contenidos fundamentales sobre el uso de las TIC en los procesos de la enseñanza y aprendizaje

[Configuraciones comunes del módulo](#)

[Restringir acceso](#)

[Finalización de actividad](#)

[Marcas](#)

[Competencias](#)

[Guardar cambios y regresar al curso](#) [Cancelar](#)

Agregando el recurso: Carpeta.

Agregando Carpeta (folder) a Unidad I

[Expandir todo](#)

General

Nombre !

Descripción

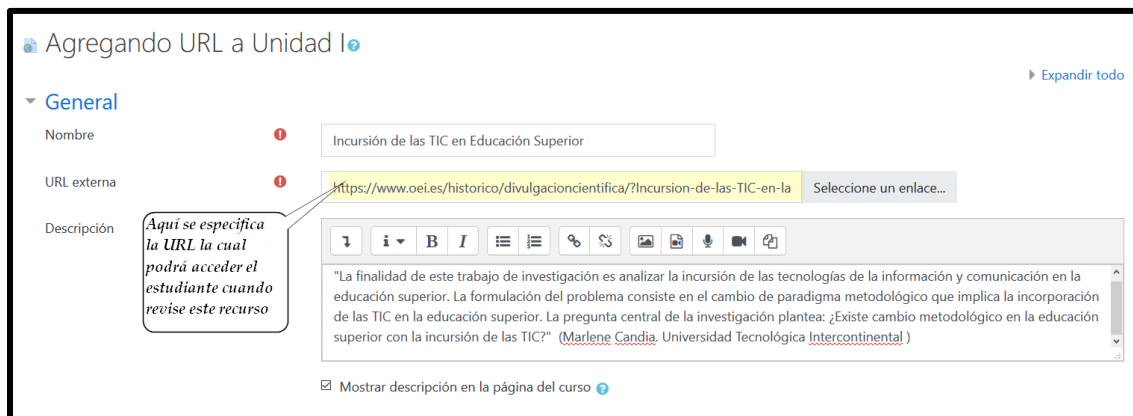
En esta carpeta se publicarán los apuntes relacionados con el uso de las TIC

[Mostrar descripción en la página del curso](#)

Agregando el recurso: Archivos. En este caso, dentro de la carpeta se publicará un documento en pdf.



Agregando el recurso URL. El estudiante podrá acceder a él cuando revise el contenido.



VISTA FINAL DE TODOS LOS CAMBIOS REALIZADOS

Unidad I

En esta unidad tratará sobre los contenidos fundamentales sobre el uso de las TIC en los procesos de la enseñanza y aprendizaje

Recurso Etiqueta



Apuntes

Recurso Carpeta



En esta carpeta se publicarán los apuntes relacionados con el uso de las TIC



Incusión de las TIC en Educación Superior

Recurso URL



"La finalidad de este trabajo de investigación es analizar la incursión de las tecnologías de la información y comunicación en la educación superior. La formulación del problema consiste en el cambio de paradigma metodológico que implica la incorporación de las TIC en la educación superior. La pregunta central de la investigación plantea: ¿Existe cambio metodológico en la educación superior con la incursión de las TIC?" (Marlene Candia, Universidad Tecnológica Intercontinental)

Unidad II

Unidad III