

DESCRIPCIÓN TALLERES MAYO 2019

Instancia	Descripción
SCT presencialidad y autonomía para el aprendizaje	Este taller de fortalecimiento de las habilidades docentes, permitirá al participante analizar el concepto de Crédito Académico Transferible, como un elemento central del proceso de renovación curricular en la Universidad de La Serena. Lo anterior, se realizará a través del análisis de las implicancias de la aplicación del SCT en su quehacer docente, a través de la integración del concepto de crédito a la planificación de las actividades curriculares, en función del logro de aprendizajes profundos en los estudiantes
Fortaleciendo habilidades de Liderazgo para la innovación, en el contexto de las unidades organizativas de la ULS	El curso de fortalecimiento de habilidades de liderazgo para la innovación, como se señala en el Plan Estratégico de la Universidad, busca actualizar las herramientas y estrategias aplicadas por los líderes educativos, para identificar problemas de la práctica en el contexto educativo de la ULS y diseñar propuestas innovadoras que favorezcan su solución. Mediante el análisis de situaciones del contexto real, basado en aspectos del modelo "Diseño basado en Desarrollo", se relacionará la teoría con la práctica para formular soluciones innovadoras a problemas cotidianos que deben enfrentar los líderes en su área de influencia en el contexto de la Universidad. Los resultados de aprendizaje se evaluarán durante el proceso a través de procedimientos pertinentes.
Construcción y automatización de Rubricas	Este taller de fortalecimiento de las habilidades docentes permitirá al participante construir rúbricas como instrumentos para objetivar la evaluación del logro de los aprendizajes y luego automatizarla utilizando la planilla de cálculo Excel, con el fin de optimizar los procesos que dicen relación con la evaluación y calificación de sus estudiantes. El desarrollo del taller contempla dos etapas: primera etapa contempla los aspectos técnicos necesarios para elaborar una rúbrica. En una segunda etapa, se elaborará la rúbrica en la planilla de cálculo, en dónde se incorporarán las fórmulas y funciones de manera que el docente realice su evaluación, y la planilla obtenga la calificación final de manera automática.

<p>Aprendizaje Basado en Problemas ABP como metodología activa</p>	<p>Actividad de fortalecimiento de habilidades docentes enmarcado en el contexto de las estrategias de la enseñanza y aprendizaje activo y profundo. Articulado con lo planteado por el Modelo Educativo ULS, enfatiza al estudiante como centro del proceso formativo. Este Taller busca desarrollar comprensión del uso del ABP como estrategia metodológica en el logro de aprendizajes profundos.</p>
<p>Construcción de Rubricas para evaluar Exposiciones orales</p>	<p>Este taller de fortalecimiento de las habilidades docente, permitirá al participante construir rúbricas como instrumentos para objetivar la evaluación del logro de los aprendizajes. Lo anterior permitirá el manejo de una herramienta de utilidad en el proceso formativo, tanto para estudiantes como para académicos, verificando aquellos aprendizajes logrados y los que se deben reforzar.</p>
<p>Construcción de Rubricas para evaluar Trabajos escritos</p>	<p>Este taller de fortalecimiento de las habilidades docentes permitirá al participante construir rúbricas como instrumentos para objetivar la evaluación del logro de los aprendizajes. Lo anterior posibilitará el manejo de una herramienta de utilidad en el proceso formativo, tanto para estudiantes como para académicos, verificando aquellos aprendizajes logrados y los que se deben reforzar</p>
<p>Escritura reflexiva: un espacio de autoaprendizaje del docente</p>	<p>El taller "Escritura reflexiva: un espacio de autoaprendizaje del docente" para académicos de la universidad de La Serena se genera como respuesta frente a la necesidad de fomentar el proceso de lecto-escritura reflexiva en los docentes, esto con la finalidad de promover y divulgar las experiencias de enseñanza-aprendizaje en las diversas disciplinas.</p> <p>A través de las reflexiones elaboradas y llevadas a su manifestación textual (discurso escrito), los docentes podrán manifestar sus diversas dinámicas de aula tanto exitosas como aquellas que necesitan ser reforzadas. Dicha experiencia generará redes de intercambio experiencial que permitirá a los docentes incentivar y potenciar su quehacer pedagógico, generando así, espacios de reflexión permanente en las salas de clases y de esa forma guiar adecuadamente el conocimiento de mundo de los estudiantes.</p>

Presentaciones Efectivas	Este taller contempla la revisión de herramientas que permitan realizar presentaciones en línea, esto es, trabajar con aplicaciones web en donde las presentaciones residan en un espacio virtual las cuales se puedan compartir con otros usuarios. Entre las herramientas que permitan lograr este objetivo se encuentran: Emaze , Genial.ly y las presentaciones de Google . Se requiere que el participante tenga su cuenta de correo userena, con objeto de crear las credenciales en las aplicaciones web.
Conociendo el Lenguaje de Programación Estadístico R	Este taller tiene como objetivo introducir y utilizar el Lenguaje de Programación R , el cual permite trabajar con operaciones de índole estadístico. El taller contempla conocer el ambiente de trabajo, y puntualmente utilizar las funciones de la estadística descriptiva.
Fundamentos de Modelado 3D con Blender	Este es un taller el cual da inicio a una serie de actividades que abordarán el desarrollo y el modelamiento 3D. En este caso se trabajará con la herramienta Blender , el cual es un software gratuito el cual permite modelar, realizar animaciones y simulaciones entre otras funcionalidades. El taller considera, a modo introductorio, utilizar las funciones básicas del software, el cual permita realizar esquemas 3D.