



Unidad de Mejoramiento Docente

Comprometidos con la calidad de la docencia de pregrado

EVALUACIONES EN MOODLE

INTRODUCCIÓN

La plataforma Moodle, presenta tres tipos de actividades, las cuales pueden ser utilizadas por los y las docentes para realizar en línea, ya sea en formato de tarea, taller o cuestionario.

El siguiente documento les ayudará a realizar dichas actividades en la Plataforma Moodle, además de comprender sus características y configuración.

Actividad Tarea



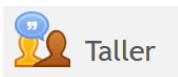
Es un módulo de MOODLE el cual permite a un docente realizar una evaluación mediante la creación de una actividad denominada tarea. En este caso, el estudiante debe realizar y responder a un requerimiento del docente quién podrá revisar, retroalimentar y calificar.

Características de una tarea

- Incorporar un **archivo con el enunciado de la tarea**. Una tarea puede corresponder al desarrollo de un proyecto, un informe, desarrollar un sistema computacional entre otros.
- Fijar **fecha de caducidad** de la tarea, es decir, entre qué fechas estará vigente la actividad en la plataforma, de manera que el estudiante pueda publicar su trabajo en esta actividad.
- Fijar el **tipo de entrega**, en este caso el docente puede solicitar que: el estudiante redacte una respuesta y/o agregue un archivo el cual corresponde a lo solicitado en el enunciado de la tarea. Por ejemplo, un informe sobre la realización de un proyecto.
- Establecer **grupos en la asignatura**, los estudiantes trabajarán de forma colaborativa. Al entregar una tarea puede configurarse en el módulo, que la entrega la realice un integrante del grupo (lo más adecuado) o que todos los miembros del grupo realicen la entrega.
- Configurar **avisos** tanto para los estudiantes como al docente, notificar cuándo se realice una entrega, o cuándo se hizo la revisión de la tarea.

- En la sección correspondiente a la **calificación**, se puede establecer bajo qué modalidad se realizará la evaluación, esto es, calificación directa simple, guía de evaluación o una rúbrica. En este último caso, es factible especificar la estructura y los criterios de la rúbrica.

Actividad Taller



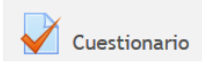
El Taller es una actividad la cual **permite aplicar una evaluación por pares**. Los estudiantes envían su propio trabajo, a su vez reciben varios envíos de sus compañeros (otros estudiantes), los que tienen que evaluar de acuerdo con las especificaciones del docente.

Características de un taller

- Especificar la **forma en que se evaluará**, para ello se define una estrategia de calificación, la cual permite realizar:
 - **Calificación acumulativa**: se realizan comentarios y calificaciones sobre los aspectos especificados.
 - **Comentarios**: se hacen comentarios sobre aspectos específicos, pero no se otorga calificación.
 - **Número de errores**: se realizan comentarios y una calificación tipo sí/no sobre las afirmaciones realizadas.
 - **Rúbrica**: se realiza una evaluación de acuerdo a ciertos criterios específicos.
- Especificar los **requisitos de envío**. En este caso, se especifica un instructivo sobre el envío, como también el número de archivos, y el tamaño de los mismos, que puede publicar como parte de la entrega.
- Especificar los **criterios de la evaluación**, como también especificar que los/las estudiantes pueden evaluar su propio trabajo.
- Habilitar la opción la cual permite **enviar entregas de prueba**. En este caso, estas entregas no se les aplica una evaluación.

- Programar la **fecha tanto para los envíos y su posterior revisión**. En este caso se habilitan las opciones de fecha/hora para cada uno de los casos.

Actividad Cuestionario















Si un docente desea emular una evaluación presencial, la cual tiene un tiempo determinado, a una versión virtual, en este caso es pertinente diseñar una evaluación mediante la actividad cuestionario. Para realizar la evaluación online hay que tener presente dos actividades claves: configurar el módulo de **actividad cuestionario**, y el **banco de preguntas**.

El banco de preguntas es una característica que permite al docente crear, previsualizar y editar preguntas dentro de una Base de Datos de categorías de preguntas.

Las acciones generales a tener en cuenta, a la hora de elaborar una evaluación en la plataforma MOODLE, mediante un cuestionario, son:

- **Configurar e módulo de la actividad cuestionario** y posteriormente agregar las preguntas desde el banco de preguntas o agregar preguntas de forma directa.
- **Elaborar las preguntas y registrarlas en alguna categoría del banco de preguntas**, posteriormente configurar el módulo del cuestionario e incorporar las preguntas desde la base de datos del banco de preguntas.

Las preguntas que pueden incorporarse en un cuestionario son:

PREGUNTAS	
<input type="radio"/>	 Calculada
<input type="radio"/>	 Calculada opción múltiple
<input type="radio"/>	 Calculada simple
<input type="radio"/>	 Emparejamiento
<input type="radio"/>	 Emparejamiento aleatorio
<input type="radio"/>	 Ensayo
<input type="radio"/>	 Numérica
<input type="radio"/>	 Opción múltiple
<input type="radio"/>	 Respuesta corta
<input type="radio"/>	 Respuestas anidadas (Cloze)
<input type="radio"/>	 Verdadero/Falso
OTRO	
<input type="radio"/>	 Descripción

Revisión de los tipos de preguntas

- La única pregunta en la cual **no hay una respuesta** por parte de un estudiante es del tipo **Descripción**. Este tipo de pregunta, es de índole informativo.
- La pregunta de tipo **Ensayo**, es otro de tipo de pregunta especial, ya que es la única pregunta la cual su revisión es manual, es decir, el docente es quién tiene que calificar lo realizado por el estudiante en la plataforma.
- El resto de las preguntas (nueve) corresponden a los tipos de preguntas en las cuales hay una o varias respuestas correctas, por lo tanto es posible que la plataforma determine el puntaje de cada evaluación de **manera automática**.
- Las preguntas del tipo **calculada, calculada con opción múltiple y calculada simple**, son apropiadas para aquellos casos en que el

estudiante debe determinar el resultado de un cálculo, según uno o más datos especificados en un enunciado. Una particularidad importante de destacar para este caso, tiene relación con los datos de un enunciado, pueden ser configuradas como un rango de valores, esto implica que los estudiantes tendrán distintos de tipos valores, y por tanto, diferentes resultados. En este caso, el docente especifica en la configuración del enunciado, la fórmula la cual se aplicará para los diferentes valores de entrada.

Corolario

La decisión de qué actividad utilizar, dependerá de la decisión del docente respecto a qué y cómo desea evaluar los contenidos de una asignatura.

- Si el objetivo del docente es incorporar a los estudiantes en la fase de evaluación, en ese caso la actividad apropiada es el **taller**. Un taller permite que los estudiantes puedan apreciar de qué manera sus compañeros resolvieron el taller, logrando así incorporar la interactividad y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.
- Para los casos en que hay que realizar un trabajo, ya sea individual o grupal, el cual se necesita un rango de tiempo (días, semanas o meses), en ese caso la opción más adecuada es utilizar la actividad **tarea**. En este caso, se aconseja especificar y configurar el mecanismo de evaluación conocido como **rúbrica**.
- Si el propósito del docente es realizar una evaluación la cual considere un tiempo más acotado, es decir, emular lo que se hace en una prueba presencial; la que en promedio, dura uno o dos bloques de clases, en ese caso la actividad más adecuada es el **cuestionario**.

- Un aspecto particular de la actividad cuestionario, tiene que ver con el **banco de preguntas**. Este recurso permite al docente generar un repositorio de varias preguntas las cuales las puede organizar en categorías. Esto permite ordenar y estructurar los diferentes tipos de preguntas de acuerdo a los ámbitos disciplinarios que se desean evaluar.
- El banco de preguntas tiene un aspecto el cual permite respaldar y/o migrar las preguntas que tiene en la plataforma hacia o desde otra plataforma como MOODLE, esto se conoce como la **importación/exportación de preguntas**. En este caso se recomienda utilizar la **opción XML** como el formato del archivo el cual será el destinatario si la acción a realizar es una exportación.